



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: GISELE SERPELONI TURMA: CLASSE ESPECIAL A – GRUPO 2

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/05 À 22/05

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 24 a 8 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 08/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Gisele.

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

➤ **Língua Portuguesa:**

- Tentativa de leitura.
- Sílabas.
- Alfabeto: vogais e consoantes.
- Escrita de palavras e frases.

➤ **Matemática:**

- Sequência numérica.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número.
- Operações de adição e subtração.
- Identificar maior e menor.
- Situação problema .
- Simetria.



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura.• Identificar as vogais e as consoantes.• Escrever palavras simples• Identificar o número de sílabas. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a sequência numérica até 50;• Identificar sucessor e antecessor;• Relacionar quantidade e número.• Identificar maior e menor;• Resolver operações de adição, subtração e situação problema.
---	---



LÍNGUA PORTUGUESA

1 - PEÇA PARA ALGUÉM LER ESTE TEXTO PARA VOCÊ:

FESTA DA BICHARADA

OS ANIMAIS SE REUNIRAM E DECIDIRAM FAZER UMA GRANDE FESTA.

QUANDO O URUBU AVISOU O SAPO, ELE ABRIU O BOCÃO E DISSE:

- OBAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA!

O URUBU JÁ FOI LOGO DIZENDO:

- VAI TER MUITA COMIDA!

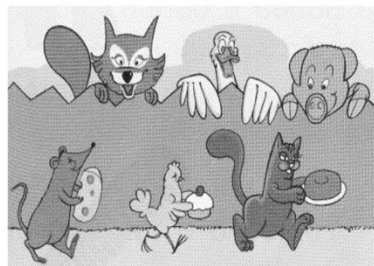
O SAPO TODO EMPOLGADO ABRIU BEM A BOCA E GRITOU:

- OBAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA!

- É, MAS SÓ VAI ENTRAR QUEM TEM A BOCA PEQUENA.

O SAPO FAZENDO BIQUINHO DISSE:

- COITADINHO DO JACARÉ!



2 - PINTE O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO:

3 – AGORA DESENHE ESSES DOIS ANIMAIS:

--	--



4 – ESSES ANIMAIS TAMBÉM FORAM NA FESTA, ENCONTRE O NOME DE CADA ANIMAL :



P A C T O T S O T E Y
C B S A P O H I U V G
T S O D F T H I P Ç C

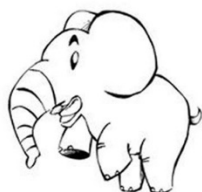


P O C B O T S O M E N
D B I P J T G I N B M
K H O G F T P A T O C



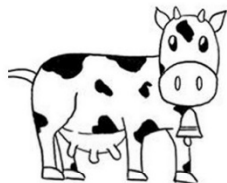
G T T U C A N O M M G
D B I P J T G I F H T
T B T G F T P A R W I

5 – OBSERVE A FIGURA, FALE O NOME DO ANIMAL EM VOZ ALTA E PINTE O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA:



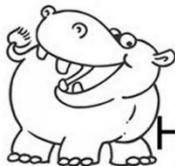
ELEFANTE

2	3	4	5
---	---	---	---



VACA

2	3	4	5
---	---	---	---



HIPOPÓTAMO

2	3	4	5
---	---	---	---



6 – ESSES FORAM OS ANIMAIS QUE MAIS SE DIVERTIRAM, ESCREVA O NOME DE CADA UM:

②

□

① □ □ □ □ □ □ □ □

④ □

③ □ □ □ □ □

□

□

⑤ □ □ □ □ □ □



①



②



③



④



⑤



7- SEPARE EM SÍLABAS O NOME DESSES ANIMAIS:



TARTARUGA

[] - [] - [] - []



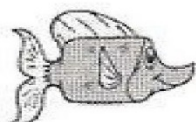
OVELHA

[] - [] - []



CACHORRO

[] - [] - []



PEIXE


[] - []





COGUMELO

[] - [] - [] - []

8 – AGORA REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRAS E DESCUBRA O QUE CADA ANIMAL FEZ NA FESTA:

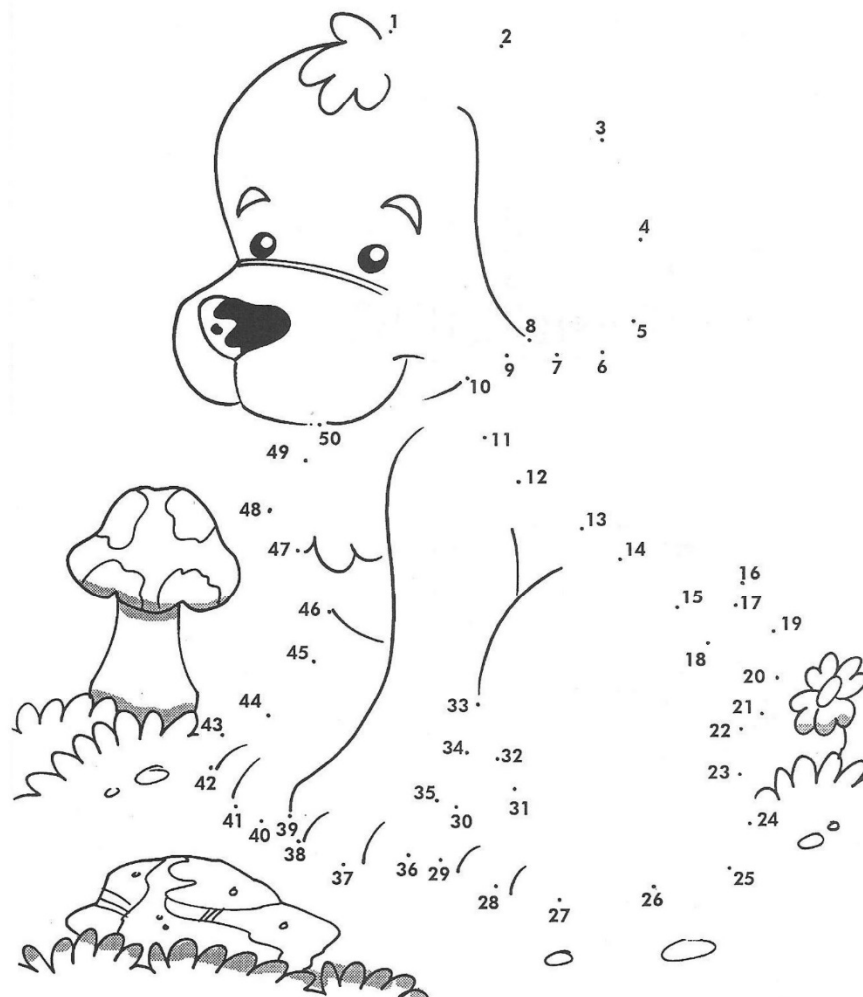
A  GOSTA DE OLHAR A 

O  COME 



MATEMÁTICA

1 – LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL ANIMAL FICOU FELIZ EM TER IDO A FESTA:



2 – ESCREVA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 0 À 50:



3 - COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR:

	11				5	
	20				31	

4 – PINTE O NÚMERO MENOR DE CADA DUPLA:

15	5
20	23
9	19

5 – RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--



6 – RESOLVA:

NUMA FESTA DE ANIVERSÁRIO HAVIA 25 MENINOS E 13 MENINAS.
QUANTAS CRIANÇAS HAVIA NA FESTA?



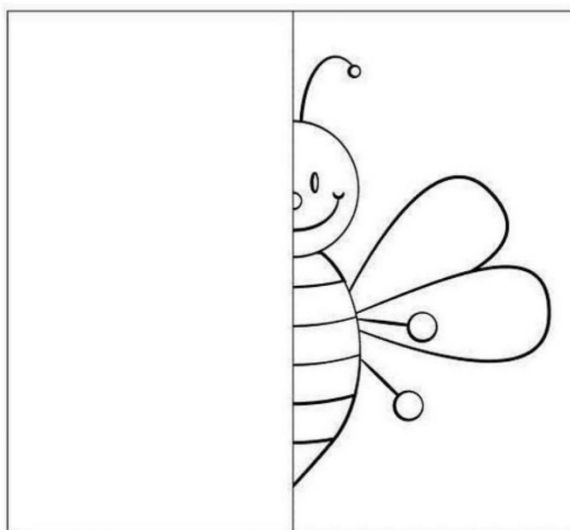
R: _____

MAMÃE FEZ 38 DOCES DE FRUTAS. 14 ERAM DE FRUTAS, O RESTANTE
DE CHOCOLATE. QUANTOS ERAM DE CHOCOLATE?



R: _____

7 – COMPLETE O DESENHO :



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</u></p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

O que vamos aprender:

Ginástica.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

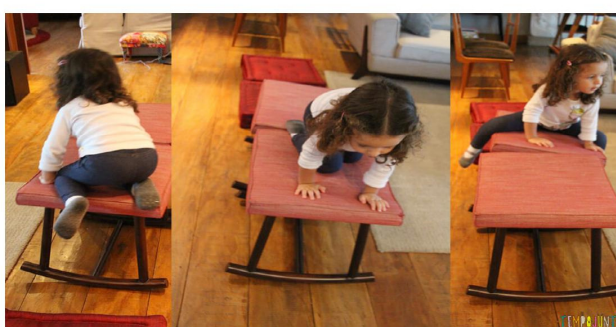
3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 15/05 DE MAIO**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO NO WHATS E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be <p>AS CORES EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrnm34&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.• PINTE E ESCREVA AS CORES. <ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ	



PARA LEITURA:

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto ★ Black	Branco ☆ White	Amarelo ★ Yellow
Azul ★ Blue	Rosa ★ Pink	Marrom ★ Brown
Roxo ★ Purple	Verde ★ Green	Laranja ★ Orange
Cinza ★ Gray	Vermelho ★ Red	☆

BMA

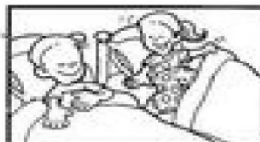
Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _





SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED
YELLOW PINK
ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____